



BOLETIM 2023

ENADE

EXAME NACIONAL
DE DESEMPENHO
DE ESTUDANTES



REITORIA

Adriana dos Santos Marmori Lima

VICE-REITORIA

Dayse Lago de Miranda

GABINETE DA REITORIA

Pedro Daniel dos Santos Souza

Assessor Chefe (ASSESP)

Augusto Sérgio dos Santos São Bernardo

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – UNEAD

Francine Mendes dos Santos

SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – SEAVI

Ivan Luiz Novaes - Coordenador

DESENVOLVIMENTO TÉCNICO

Ivan Luiz Novaes

Gabriela Sousa Rêgo Pimentel

Ana Paula Santos Maurício

Breno Pádua Brandão Carneiro

Maurício Charmite Teixeira

Rodrigo Luiz Lasse Ferreira

Rute Rêgo

Rita de Cássia Oliveira Souza Santos

(Procuradora Institucional Uneb/Inep)

PROJETO GRÁFICO – ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO – ASCOM

Anderson Freire Batista - Diagramação

Antônio Mário Dantas Vasconcelos - Revisão/Edição

APOIO:

SECRETARIA GERAL DE CURSOS – SGC

Jaira Rodrigues Conceição

CONCEPÇÃO E PRODUÇÃO:

SEAVI - PROGRAD



Aos/às Diretores/as, Coordenadores/as de Cursos e Estudantes,

As ações empreendidas pela gestão da Uneb no sentido de divulgar e mobilizar aqueles/as que participarão do **Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade)**, vem alcançando êxito nas últimas edições desse Exame. O acompanhamento cuidadoso e criterioso, que a Uneb tem desenvolvido em torno do Enade, refletiu nas duas últimas avaliações que a Instituição foi submetida, tendo em vista o alcance da **nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC)**.

Como é do conhecimento de todos/as, o Enade é constituído de diversas etapas, as quais requerem o acompanhamento e mobilização de Diretores/as, Coordenadores/as de Cursos e Estudantes. Isso é fundamental para que se atenda as demandas institucionais de avaliação externa estabelecidas pelo Inep e conduza os cursos participantes desse Exame a um patamar de qualificação nacional.

Cabe sublinhar que a culminância do processo de participação no Enade, é um fator institucionalmente indispensável para garantir a regular emissão de diplomas para os estudantes participantes.

Com a finalidade de contribuir com os gestores, docentes e estudantes envolvidos no Enade, a Uneb desenvolveu este Boletim a fim de orientar e prestar informações detalhadas sobre a participação institucional no Enade 2023.

Contamos com a participação de todas as pessoas para garantir nosso sucesso no ENADE 2023.

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação – Prograd
Secretaria Especial de Avaliação Institucional – Seavi
Procuradora Institucional Inep/Enade



Bases normativas da avaliação das Instituições de Ensino Superior

Todas as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, no Brasil estão subordinadas a um sistema de avaliação nacional, conforme instrui a Lei n.º 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Essa Lei tem o objetivo de realizar o processo nacional de avaliação das IES, a partir de seus cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

As IES são avaliadas a partir de seus cursos de graduação, onde se busca identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica. Conforme preceitua o art. 5º, da **Lei do SINAES**, “a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE”.

Cabe destacar, de outra parte, que o Enade se constitui como um dos critérios de avaliação utilizados pelo Conselho Estadual de Educação da Bahia - CEE-BA, no processo de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação, conforme a recente **Resolução CEE n.º 09, de março de 2021**.

A referida Resolução, em seu art. 6º, define que o CEE-BA constituirá Comissão de Verificação com vistas a avaliação *in loco* das condições de oferta do curso. O mesmo dispositivo, em seu parágrafo 3º, ressalta que os cursos que obtiverem nota 3,0 (três) ou superior no Enade poderão ser dispensados da avaliação *in loco*.

Destaca-se, então, que a publicação da recente Resolução passou a se constituir em uma das referências que devem ser consideradas pelas IES para manter a validação de seus processos acadêmicos e regulatórios, a exemplo da emissão de diplomas.



A importância da participação dos estudantes no ENADE

É muito importante fazer parte de uma universidade devidamente regulamentada pelos órgãos oficiais e que possua credibilidade social, como é o caso da Uneb. Essa condição evita problemas de natureza jurídica, para realização de atos institucionais. Em geral, o curso e a universidade são referências que acompanham o/a estudante por toda a vida profissional. O Enade, por exemplo, é utilizado pelo Inep/MEC como indicador oficial que atribui visibilidade e credibilidade aos cursos universitários.

Assim, quando o/a estudante participa do Enade contribui para:



- valorizar sua própria formação;
- qualificar seu curso;
- prestar informações importantes e necessárias à avaliação da instituição;
- emitir seu diploma de maneira regular;
- apoiar as políticas públicas da educação superior.

Com efeito, a participação no Enade é essencial para que os/as estudantes possam colar grau e, conseqüentemente, receber o seu diploma. Por isso, é importante atentar para os prazos de realização dos procedimentos, bem como para a divulgação dos relatórios que atestam a situação de regularidade dos estudantes.

Ressalta-se que, para acessar o Sistema Enade, o/a estudante deverá criar senha de acesso por meio do sistema Gov.br, no endereço <acesso.gov.br>, que deverá ser utilizada para todas as etapas do processo Enade.

Os/as estudantes deverão, ainda, preencher o “Cadastro do Estudante”, o qual será utilizado para atualizar e validar informações para participação no Exame.

No que tange ao Questionário do Estudante, o seu preenchimento completo é requisito para acessar o local de prova, bem como para coletar insumos para cálculo de indicadores oficiais de avaliação do curso ao qual encontra-se vinculado.



A importância da participação dos/as Coordenadores/as de Curso

É, também, muito importante a participação do/a Coordenador/a de Curso de graduação presencial e a distância, no acompanhamento do Enade. Do mesmo modo, a responsabilidade institucional do/a Coordenador/a, abrange as seguintes ações:

- inscrever os estudantes aptos a participar do exame;
- verificar e regularizar a situação dos concluintes ante o ENADE;
- responder ao questionário eletrônico de avaliação;
- conclamar a participação de todos os estudantes inscritos/as.

O envolvimento do/a Coordenador/a, portanto, representa um fator imprescindível para a qualificação do curso, com base nos indicadores gerados pela participação no Enade.

Ressalta-se que, para acessar o Sistema Enade, o/a **Coordenador/a de curso** deverá criar uma senha de acesso por meio do sistema Gov.br, no endereço <acesso.gov.br>, que deverá ser utilizada para todas as etapas do processo Enade.



Cronograma: principais atividades para o ENADE 2023

Etapa	Responsável	Período
Verificação do acesso autenticado ao Sistema Enade	Procuradora e Coordenadores/as	19 a 26 de junho de 2023
Verificação do enquadramento automático	Procurador educacional institucional	28 de junho a 31 de julho de 2023
Registro de declarações de não enquadramento de Curso	Procurador educacional institucional	6 de julho a 8 de agosto de 2023
Inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados	Coordenadores/as dos Cursos	27 de junho a 31 de julho de 2023
Preenchimento do cadastro pelos estudantes concluintes habilitados	Estudante	27 de junho a 18 de novembro de 2023
Alteração do município de prova do estudante vinculado a curso oferecido na modalidade de Educação a Distância (EaD)	Coordenadores/as dos Cursos	27 de junho a 31 de agosto de 2023
Retificação de ações relativas ao enquadramento e às inscrições de estudantes	Procuradora e Coordenadores/as	1º a 31 de agosto de 2023
Alteração do município de prova dos estudantes em mobilidade acadêmica	Coordenadores/as dos Curso	27 de junho a 31 de agosto de 2023
Solicitação de Atendimento Especializado e/ou Tratamento pelo Nome Social dos concluintes habilitados	Estudante	1º a 8 de setembro de 2023
Preenchimento do Questionário do Estudante.	Estudante	1º de setembro a 25 de novembro de 2023
Divulgação dos Locais de Prova no Sistema Enade.	Inep	6 a 26 de novembro de 2023
Aplicação da Prova	Inep	26 de novembro de 2023
Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Coordenador do Curso	27 de novembro a 8 de dezembro de 2023
Divulgação dos resultados do Enade 2019.	Inep	10 de setembro de 2024



A avaliação do Enade ocorre anualmente, porém as áreas de avaliação contempladas a cada ano obedecem a um calendário trienal, de modo que uma mesma área seja avaliada em intervalos de três anos.

Para esta edição do Enade, serão avaliados os cursos das áreas de conhecimentos relativas ao ciclo avaliativo do Ano I, ou seja: Saúde, Ciências Agrárias, áreas afins e bacharelados nas áreas de Engenharia.

De acordo com a **Portaria Inep n.º 124/2023**, os cursos avaliados pelo **Enade 2023**, no âmbito da **UNEB**, estão relacionados na tabela 1, abaixo:

Cursos participantes do ENADE 2023

Ordem	Departamento	Área de Avaliação	Código do Curso	Município do Curso
1	DCET - I	ENGENHARIA PRODUÇÃO CIVIL	19496	Salvador
2	DCV - I	ENFERMAGEM	20784	Salvador
3	DCV - I	FARMÁCIA	91531	Salvador
4	DCV - I	FISIOTERAPIA	91533	Salvador
5	DCV - I	FONOAUDIOLOGIA	20783	Salvador
6	DCV - I	MEDICINA	1187646	Salvador
7	DCV - I	NUTRIÇÃO	2451	Salvador
8	DCET - II	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1268598	Alagoinhas
9	DTCS - III	ENGENHARIA AGRONÔMICA	2442	Juazeiro
10	DEDC - VII	ENFERMAGEM	112478	Senhor do Bomfim
11	DCH - IX	ENGENHARIA AGRONÔMICA	20579	Barreiras
12	DCH - IX	MEDICINA VETERINÁRIA	1376432	Barreiras
13	DEDC - XII	ENFERMAGEM	91801	Guanambi
14	DCHT - XXII	ENGENHARIA AGRONÔMICA	1188485	Euclides da Cunha
15	DCHT - XXIV	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1268596	Xique-Xique

Tabela 1: Cursos da Uneb participantes do ENADE 2023 (fonte: elaboração própria a partir da Portaria Inep 124/2023. da Portaria Inep 124/2023.



Forma de cálculo do conceito ENADE

O conceito ENADE é calculado a partir da padronização do desempenho médio dos concluintes nas provas de:

:: Formação Geral

(comum aos cursos de todas as áreas)

10 questões

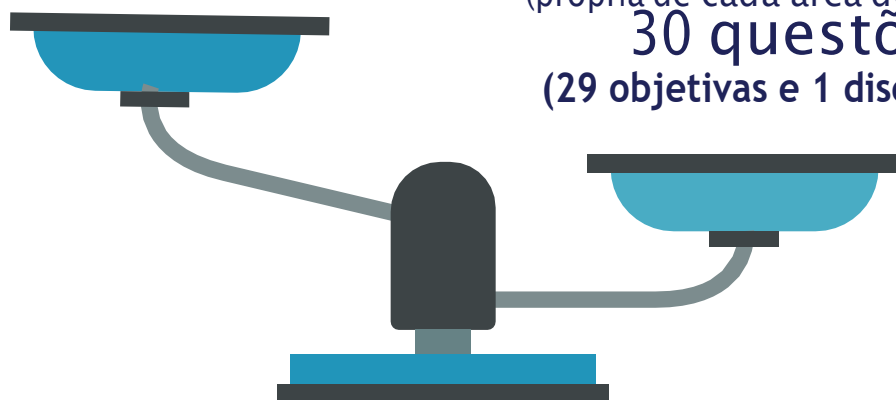
(9 objetivas e 1 discursivas);

:: Componente Específico

(própria de cada área de avaliação)

30 questões

(29 objetivas e 1 discursivas).



Os resultados dos estudantes no Exame expressam uma nota contínua para cada curso, compreendida entre 0 e 5, que indica um conceito, classificado em faixas de 1 a 5, conforme tabela 2 abaixo:

Os cursos com apenas um concluinte participante são considerados “Sem Conceito ENADE (SC)”, pois a divulgação deste resultado denotaria a quebra do sigilo em relação ao desempenho individual do aluno, um princípio do Exame.

Conceito ENADE (Faixas)	Nota Contínua (NC)
1	$0 \leq NC < 0,945$
2	$0,945 \leq NC < 1,945$
3	$1,945 \leq NC < 2,945$
4	$2,945 \leq NC < 3,945$
5	$3,945 \leq NC \leq 5$

Tabela 2: Parâmetros de conversão da nota de concluintes em conceito ENADE (fonte: Inep/Daes).



Articulação entre ENADE, CPC e IGC

O Conceito Preliminar de Curso – CPC é aferido anualmente para os cursos com mais de um estudante concluinte participante e mais de um ingressante registrado no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a estes critérios são considerados Sem Conceito (SC). É interessante observar que o ENADE é utilizado como fonte principal para o cálculo do CPC, respondendo por 70% deste, conforme tabela 3 abaixo:

Dimensão	Componente	Definição	Fonte	Peso
Corpo docente	NPD: professores doutores	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Doutorado	Censo	15%
	NPM: professores mestres	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Mestrado	Censo	7,5%
	NPR: professores com dedicação integral ou parcial	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação regime de dedicação integral ou parcial	Censo	7,5%
Percepção discente sobre as condições do processo formativo	NO: organização didático-pedagógica	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da organização didático-pedagógica do curso	Questionário do estudante - Enade	7,5%
	NF: infraestrutura e instalações físicas	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da infraestrutura do curso	Questionário do estudante - Enade	5,0%
	NA: oportunidade de ampliação da formação acadêmica e profissional	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente aspectos relativos à qualidade dos processos formativos	Questionário do Estudante - Enade	2,5%
Desempenho dos estudantes	NC: nota dos concluintes no Enade	Composto por: 75% da nota média dos alunos concluintes no componente específico e 25% da nota média dos mesmos alunos no componente de formação geral	Enade	20%
	NIDD: indicador de diferença entre os desempenhos observado e esperado	Diferença entre o desempenho médio obtido pelos alunos concluintes de um curso e o desempenho médio esperado para esses alunos, dadas as informações existentes sobre o perfil dos ingressantes desse curso.	Enem / Enade	35%

Tabela 3: Composição do CPC (fonte: Elaboração própria a partir de Daes/Inep).



No nível da Instituição, o Índice Geral de Cursos (IGC) representa o indicador que congrega as avaliações realizadas sobre todos os seus cursos. Isso envolve a seguinte composição:

- Conceito médio de graduação: média ponderada dos CPC disponíveis dos cursos de graduação avaliados no triênio, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de mestrado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de mestrado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de doutorado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de doutorado atribuídos pela CAPES na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Proporção de matriculados em graduação e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) que conferem peso aos conceitos supracitados.

Parâmetros de avaliação do ENADE

Os parâmetros para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tomam como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso. Baseado nestas Diretrizes, o INEP especifica os conteúdos que serão explorados no Exame por meio de Diretrizes Avaliativas.

Tais Diretrizes Curriculares e Avaliativas podem ser analisadas e discutidas no âmbito de cada curso, de modo a contribuir para o debate em torno da organização pedagógica e orientação para o desenvolvimento do currículo. De modo complementar, **provas e gabaritos de avaliações anteriores permanecem disponíveis no site do Inep como fonte de consulta.**



Último resultado dos cursos avaliados neste ciclo

A tabela 4, a seguir, apresenta os resultados obtidos pelos cursos participantes deste ciclo avaliativo do Enade 2023, em sua última avaliação realizada no ano de 2019:

Área de Avaliação	Código Inep	Modalidade de Ensino	Município	Conceito Enade (Contínuo)	Conceito Enade (Faixa)
AGRONOMIA	20579	Presencial	Barreiras	2,3402	3
AGRONOMIA	1188485	Presencial	Euclides da Cunha	2,3878	3
AGRONOMIA	2442	Presencial	Juazeiro	2,6636	3
ENGENHARIA/ PRODUÇÃO CIVIL	19496	Presencial	Salvador	3,032	4
ENFERMAGEM	20784	Presencial	Salvador	3,8821	4
ENFERMAGEM	112478	Presencial	Senhor do Bonfim	2,9789	4
ENFERMAGEM	91801	Presencial	Guanambi	3,0315	4
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1268598	Presencial	Alagoinhas	1,454	2
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1268596	Presencial	Xique- Xique	3,0007	4
FARMÁCIA	91531	Presencial	Salvador	3,7723	4
FISIOTERAPIA	91533	Presencial	Salvador	4,579	5
FONOAUDIOLOGIA	20783	Presencial	Salvador	3,1049	4
MEDICINA	1187646	Presencial	Salvador	2,9779	4
MEDICINA VETERINÁRIA	1376432	Presencial	Barreiras	2,767	3
NUTRIÇÃO	2451	Presencial	Salvador	3,6764	4

Fonte: INEP



:: Links úteis

Orientações para participação no Enade:

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/orientacoes>

Provas e gabaritos do Enade (anos anteriores): <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/provas-e-gabaritos>

Questionário do estudante (anos anteriores): <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>

Resultados do Enade (a partir de 2004): <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>

Diretrizes Curriculares Nacionais – Cursos de Graduação <http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12991-diretrizes-curriculares-cursos-de-graduacao>

Acesso ao Sistema Enade:

<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>



ANOS

UNEB

*Nossa ciência
faz histórias*

enade@uneb.br

