



UNEB

UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

BOLETIM **2022**

# ENADE

EXAME NACIONAL  
DE DESEMPENHO  
DE ESTUDANTES





**REITORA**

Adriana dos Santos Marmori Lima

**VICE-REITORA**

Dayse Lago de Miranda

**CHEFE DE GABINETE**

Pedro Daniel dos Santos Souza

**ASSESSOR-CHEFE - ASSESP**

Augusto Sérgio dos Santos de São Bernardo

**ASSESSORIA ESPECIAL**

Rita de Cássia Chagas Carvalho

**PROCURADORIA JURÍDICA - PROJUR**

Décio Luiz Souza de Oliveira

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**

Gabriela Sousa Pêgo Pimentel

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO - PPG**

Tânia Maria Hetkowski

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX**

Rosane Meire Vieira de Jesus

**PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL - PRAES**

Jean da Silva Santos

**PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS - PROAF**

Marcelo Pinto da Silva

**PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO - PROAD**

João Silva Rocha Filho

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PGDP**

Rosângela de Carvalho Matos

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN**

Lídia Boaventura Pimenta

**PRÓ-REITORIA DE INFRAESTRUTURA - PROINFRA**

Fausto Ferreira Costa Guimarães

**UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL - UDO**

Benjamin Ramos Filho

**UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - UNEAD**

Tânia Moura Benevides

**ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM**

Wânia Dias da Cruz

**SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - SEAVI**

Ivan Luiz Novaes

**SECRETARIA ESPECIAL DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS - SERINT**

Elizeu Clementino de Souza

**SECRETARIA ESPECIAL DE LICITAÇÕES, CONTRATOS E CONVÊNIOS - SELCC**

Marcelo Cunha Nascimento

**SECRETARIA ESPECIAL DE ARTICULAÇÃO INTERINSTITUCIONAL - SEAI**

José Ricardo Moreno Pinho

**SECRETARIA DE CONTABILIDADE E FINANÇAS - SECONF**

André Raimundo Cerqueira de Souza

**SECRETARIA DOS CONSELHOS SUPERIORES - SECON**

Gilmar Ferreira Alves

**SECRETARIA GERAL DE CURSOS - SGC**

Maria Conceição Souza Macêdo

**SECRETARIA ESPECIAL DE REGISTROS DE DIPLOMAS E CERTIFICADOS - SERDIC**

Cleurance Raimundo da Silva Pinheiro

**ASSESSORIA ESPECIAL DE CULTURA E ARTES - ASCULT**

Manoela Martins Ribeiro dos Santos

**AUDITORIA DE CONTROLE INTERNO - AUCONTI**

Kátia Sílene Lopes de Souza Albuquerque

**EDITORA DA UNEB - EDUNEB**

Sandra Regina Soares

**SISTEMA DE BIBLIOTECAS - SISB**

Roberto Gonçalves Freitas

**SERVIÇO MÉDICO, ODONTOLÓGICO E SOCIAL - SMOS**

Paulo José Bastos

**OUVIDORIA**

Thais Deiró Urpia Lasse Oliveira

**ASSESSORIA ESPECIAL - ASSESP**

Elias Nunes Dourado

Márcea Andrade Sales

Serafim da Silva Nossa Júnior

**ASSESSORIA ESPECIAL TERRITORIAL - ASSESP-T**

Ana Jovina Oliveira Vieira de Carvalho

Daniela Vieira Ferreira

Elza Maira Lima Siqueira Cavalcanti

Fabício Magalhães Pereira

Iêda Fátima da Silva

Manoel Andrade Dantas Júnior

Maria Jacilda da Silva Farias Laurindo

Rozineide da Silva Carneiro Sousa

Tatiana de Souza Porto Aguiar

Viviane Nery Queiroz

**DESENVOLVIMENTO TÉCNICO**

**Secretaria Especial de Avaliação Institucional - SEAVI**

Ivan Luiz Novaes

Ana Paula Santos Maurício

Breno Pádua Brandão Carneiro

José Tadeu Neris Mendes

Maurício Charmite Teixeira

Rodrigo Luiz Lasse Ferreira

Rita de Cássia Oliveira Souza Santos (Procuradora Institucional Uneb/Inep)

Rute Rêgo

**ARTE E DIAGRAMAÇÃO**

Serafim da Silva Nossa Júnior

**APOIO**

**SECRETARIA GERAL DE CURSOS - SGC**

Maria Conceição Souza Macedo

## Aos/às Diretores/as, Coordenadores/as de Cursos e Estudantes,

O acompanhamento eficiente com o qual a Uneb vem conduzindo as demandas relacionadas ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), tem refletido positivamente nos resultados e avaliações dos nossos cursos de graduação e, conseqüentemente, da nossa Universidade. Fato constatável a partir da obtenção da nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC).

A importância do acompanhamento e mobilização de Diretores/as, Coordenadores/as de Cursos e Estudantes em torno do Enade 2022, está relacionada à necessidade de responder as demandas institucionais de avaliação externa, bem como promover a qualificação dos nossos cursos e garantir princípios democráticos, de inclusão social e de qualidade acadêmica.

De modo a contribuir com o acompanhamento desse importante processo de avaliação institucional dos cursos de graduação, desenvolvemos este Boletim a fim de orientar a participação de todos/as que estão implicados/as no Enade 2022. Neste documento constam informações detalhadas e necessárias, as quais possibilitam conhecer as principais etapas desse Exame, suas bases normativas, os cursos participantes, bem como obter informações acerca do cálculo e parâmetros de avaliação dos indicadores “Conceito Preliminar de Cursos - CPC” e “Conceito Enade”.

**Enade: participação e qualificação!**

# Bases normativas da avaliação das Instituições de Ensino Superior



Todas as Instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, no Brasil estão subordinadas a um sistema de avaliação nacional, conforme instrui a Lei n.º 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Esta Lei tem o objetivo de realizar o processo nacional de avaliação das IES, a partir de seus cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes.

As IES são avaliadas a partir de seus cursos de graduação, onde se busca identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial aquelas relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica. Conforme preceitua o art. 5º, da Lei do Sinaes, “a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - Enade”.

Cabe destacar, de outra parte, que o Enade se constitui como um dos critérios de avaliação utilizados pelo Conselho Estadual de Educação da Bahia – CEE-BA, no processo de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação, conforme a recente Resolução CEE n.º 09, de março de 2021.

A referida Resolução, em seu art. 6º, define que o CEE-BA constituirá Comissão de Verificação com vistas a avaliação in loco das condições de oferta do curso. O mesmo dispositivo, em seu parágrafo 3º, ressalta que os cursos que obtiverem nota 3,0 (três) ou superior no Enade poderão ser dispensados da avaliação in loco.

Destaca-se, então, que a publicação da recente Resolução passou a se constituir em uma das referências que devem ser consideradas pelas IES para manter a validação de seus processos acadêmicos e regulatórios, a exemplo da emissão de diplomas.

# A importância da participação dos/as estudantes no ENADE

É muito importante fazer parte de uma universidade devidamente regulamentada pelos órgãos oficiais e que possua credibilidade social, como é o caso da Uneb. Essa condição evita problemas de natureza jurídica, para realização de atos institucionais. Em geral, o curso e a universidade são referências que acompanham o/a estudante por toda a vida profissional. O Enade, por exemplo, é utilizado pelo Inep/MEC como indicador oficial que atribui visibilidade e credibilidade aos cursos universitários.



## Assim, quando o/a estudante participa do Enade contribui para:

- valorizar sua própria formação;
- qualificar seu curso;
- prestar informações importantes e necessárias à avaliação
- emitir seu diploma de maneira regular;
- apoiar as políticas públicas da educação superior.

Com efeito, a participação no Enade é essencial para que os/as estudantes possam colar grau e, conseqüentemente, receber o seu diploma. Por isso, é importante atentar para os prazos de realização dos procedimentos, bem como para a divulgação dos relatórios que atestam a situação de regularidade dos estudantes.

Ressalta-se que, para acessar o Sistema Enade, o/a estudante deverá criar senha de acesso por meio do sistema Gov.br, no endereço <acesso.gov.br>, que deverá ser utilizada para todas as etapas do processo Enade.

Os/as estudantes deverão, ainda, preencher o “Cadastro do Estudante”, o qual será utilizado para atualizar e validar informações para participação no Exame.

No que tange ao Questionário do Estudante, o seu preenchimento completo é requisito para acessar o local de prova, bem como para coletar insumos para cálculo de indicadores oficiais de avaliação do curso ao qual encontra-se vinculado.

## A importância da participação dos/as Coordenadores/as de Curso

Do mesmo modo, é muito importante a participação do/a Coordenador/a de Colegiado de Curso de graduação no acompanhamento do processo do ENADE. A responsabilidade institucional do/a Coordenador/a abrange as seguintes ações:

- inscrever os estudantes aptos a participar do exame;
- verificar e regularizar a situação dos concluintes ante o ENADE;
- responder ao questionário eletrônico de avaliação;
- conclamar a participação de todos os estudantes inscritos.



# Cronograma:

## principais atividades para o Enade 2022

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO
Enquadramento automático dos cursos	Inep / Sistema Enade	06/07/2022
Verificação do enquadramento automático	Procurador educacional institucional	06/07 a 08/08/2022
Inscrição dos estudantes ingressantes e concluintes habilitados	Coordenador de curso	06/07 a 08/08/2022
Preenchimento do cadastro pelos estudantes concluintes habilitados	Estudante	06/07 a 26/11/2022
Alteração do local de prova do estudante vinculado a curso EaD.	Coordenador de curso	06/07 a 31/08/2022
Retificação de enquadramento de cursos e inscrições	Procurador educacional institucional e coordenador de curso	09/08 a 31/08/2022
Solicitação de Atendimento Especializado e/ou Tratamento pelo Nome Social	Estudante	01 a 08/09/2022
Preenchimento do Questionário do Estudante	Estudante	01/09 a 26/11/2022
Divulgação dos locais de prova no Sistema Enade	Inep	16 a 27/11/2022
Aplicação da prova	Inep	27 de novembro de 2022
Preenchimento do Questionário do Coordenador de Curso	Coordenador de curso	28/11 a 09/12/2022
Solicitação de dispensa de prova pelo estudante	Estudante	04 a 20/01/2023
Solicitação de dispensa de Prova pela IES	Coordenador de curso	04 a 20/01/2023

# Cursos Participantes do Enade 2022



A avaliação do Enade ocorre anualmente, porém as áreas de avaliação contempladas a cada ano obedecem a um calendário trienal, de modo que uma mesma área seja avaliada em intervalos de três anos.

Para esta edição do Enade, serão avaliados os cursos das áreas de conhecimentos relativas ao ciclo avaliativo do Ano III, ou seja: Ciências Sociais Aplicadas e áreas afins; Bacharelados nas Áreas de Conhecimento Ciências Humanas e áreas afins.

De acordo com a Portaria Inep n.º 41/2022, os cursos avaliados pelo Enade 2022, no âmbito da Uneb, estão relacionados na tabela 1, abaixo:

N.º	Departamento/ Campus/Unidade	Cidade	Curso	Código Inep
01	DCH-I	Salvador	Administração	18664
02	DCH-I	Salvador	Ciências Contábeis	2448
03	DCH-I	Salvador	Direito	91386
04	DCH-I	Salvador	Turismo e Hotelaria	19495
05	DEDC-I	Salvador	Psicologia	5000473
06	DTCS-III	Juazeiro	Administração	1445879
07	DTCS-III	Juazeiro	Direito	19498
08	DCH-III	Juazeiro	Comunicação Social (Jornalismo)	68566

N.º	Departamento/ Campus/Unidade	Cidade	Curso	Código Inep
10	DCH-V	Santo Antônio de Jesus	Administração	20580
11	DEDC-VII	Senhor do Bonfim	Ciências Contábeis	91535
12	DEDC-VIII	Paulo Afonso	Direito	91692
13	DCH-IX	Barreiras	Ciências Contábeis	2471
14	DEDC-XI	Serrinha	Administração	68567
15	DEDC-XII	Guanambi	Administração	91799
16	DEDC-XIII	Itaberaba	Ciências Contábeis	1327484
17	DEDC-XIII	Itaberaba	Direito	1328737
18	DEDC-XV	Valença	Direito	92279
19	DCHT-XVI	Irecê	Administração	1342686
20	DCHT-XVII	Bom Jesus da Lapa	Administração	91814
21	DCHT-XVII	Bom Jesus da Lapa	Ciências Contábeis	1400199
22	DCHT-XVIII	Eunápolis	Turismo	123823
23	DCHT-XVIII	Eunápolis	Administração	1268539
24	DCHT-XIX	Camaçari	Ciências Contábeis	19501
25	DCHT-XIX	Camaçari	Direito	91539
26	DCHT-XX	Brumado	Direito	1188474
27	DCHT-XXIII	Seabra	Comunicação Social (Jornalismo)	1268535
28	*	Campus Avançado de Lauro de Freitas	Ciências Contábeis	5000472
29	*	Salvador - Unead	Administração Pública	1179874

**Tabela 1:** Cursos da Uneb participantes do ENADE 2022  
(fonte: elaboração própria a partir da Portaria Inep 041/2022)

# Fórmula de cálculo conceito ENADE

O conceito ENADE é calculado a partir da padronização do desempenho médio dos concluintes nas provas de:

## :: Formação geral

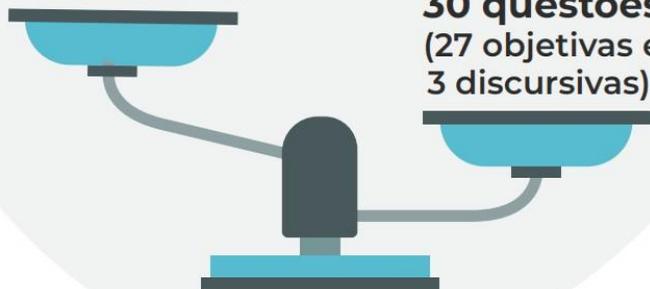
(comum aos cursos de todas as áreas)

**10 questões**  
(8 objetivas e  
2 discursivas);

## :: Componente específico

(própria de cada área de avaliação)

**30 questões**  
(27 objetivas e  
3 discursivas).

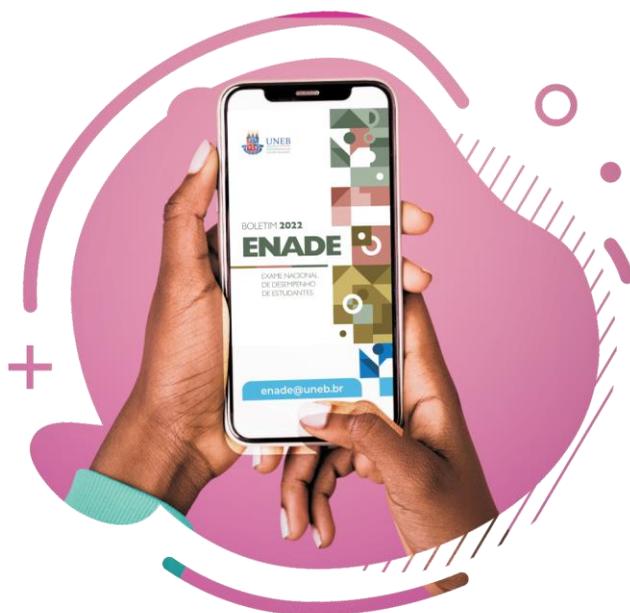


Os resultados dos estudantes no Exame expressam uma nota contínua para cada curso, compreendida entre 0 e 5, que indica um conceito, classificado em faixas de 1 a 5, conforme tabela 2 abaixo:

Conceito ENADE (Faixas)	Nota Contínua (NC)
1	$0 \leq NC < 0,945$
2	$0,945 \leq NC < 1,945$
3	$1,945 \leq NC < 2,945$
4	$2,945 \leq NC < 3,945$
5	$3,945 \leq NC < 5$

Tabela 2: Parâmetros de conversão da nota de concluintes em conceito Enade (fonte: Inep/Daes).

Os cursos com apenas um concluinte participante são considerados “Sem Conceito Enade (SC)”, pois a divulgação deste resultado denotaria a quebra do sigilo em relação ao desempenho individual do aluno, um princípio do Exame.



# Articulação entre Enade, CPC e IGC

O Conceito Preliminar de Curso - CPC é aferido anualmente para os cursos com mais de um estudante concluinte participante e mais de um ingressante registrado no Sistema Enade. Os cursos que não atendem a estes critérios são considerados Sem Conceito (SC). É interessante observar que o Enade é utilizado como fonte principal para o cálculo do CPC, respondendo por 70% deste, conforme tabela 3 abaixo:

DIMENSÃO	COMPONENTE	DEFINIÇÃO	ORIGEM DO DADO	PESO	
CORPO DOCENTE	NPD: Professores Doutores	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Doutorado	CENSO	15%	30%
	NPM: Professores Mestres	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação > Mestrado	CENSO	7,5%	
	NPR: Professores com dedicação integral ou parcial	Proporção de professores vinculados ao curso com regime de dedicação integral ou parcial	CENSO	7,5%	
PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE AS CONDIÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO	NO: Organização Didático-Pedagógica	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da organização didático-pedagógica do curso	Questionário do Estudante - ENADE	7,5%	70%
	NF: Infraestrutura e instalações físicas	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da infraestrutura do curso	Questionário do Estudante - ENADE	5%	
	NA: Oportunidade de ampliação da formação acadêmica e profissional	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente aspectos relativos à qualidade dos processos formativos	Questionário do Estudante - ENADE	2,5%	
DESEMPENHO DOS ESTUDANTES	NC: Nota dos Concluintes no ENADE	Composto por: 75% da nota média dos alunos concluintes no componente específico e 25% da nota média dos mesmos alunos no componente de formação geral	ENADE	20%	70%
	NIDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado	Diferença entre o desempenho médio obtido pelos estudantes concluintes de um curso e o desempenho médio esperado para esses estudantes, dadas as informações existentes sobre o perfil dos ingressantes desse curso.	ENEM / ENADE	35%	

Tabela 3: Composição do CPC (fonte: Elaboração própria a partir de Daes/Inep).

No nível da Instituição, o Índice Geral de Cursos (IGC) representa o indicador que congrega as avaliações realizadas sobre todos os seus cursos. Isso envolve a seguinte composição:

- Conceito médio de graduação: média ponderada dos CPC disponíveis dos cursos de graduação avaliados no triênio, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de mestrado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de mestrado atribuídos pela Capes na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Conceito médio de doutorado: média ponderada dos conceitos de avaliação dos programas de doutorado atribuídos pela Capes na última avaliação quadrienal disponível, proporcional à quantidade de matrículas por curso;
- Proporção de matriculados em graduação e pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) que conferem peso aos conceitos supracitados.

Assim, o Enade representa o principal componente para o cálculo do CPC (70%). De modo similar, o CPC responde por maior parte do IGC de uma instituição como a Uneb, com maior proporção de estudantes de graduação.

## Parâmetros de avaliação do Enade

Os parâmetros para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tomam como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso. Baseado nestas Diretrizes, o Inep especifica os conteúdos que serão explorados no Exame por meio de Diretrizes Avaliativas.

Tais Diretrizes Curriculares e Avaliativas podem ser analisadas e discutidas no âmbito de cada curso, de modo a contribuir para o debate em torno da organização pedagógica e orientação para o desenvolvimento do currículo. De modo complementar, provas e gabaritos de avaliações anteriores permanecem disponíveis no site do Inep como fonte de consulta.

# Último resultado dos cursos avaliados neste ciclo

A tabela 4, a seguir, apresenta os resultados obtidos pelos cursos participantes deste ciclo avaliativo do Enade 2022, em sua última avaliação realizada no ano de 2018:

Área de Avaliação	Código Inep	Modalidade de Ensino	Município	Conceito Enade (Contínuo)	Conceito Enade (Faixa)
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2471	Presencial	BARREIRAS	1,386	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	19501	Presencial	CAMACARI	1,941	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	91535	Presencial	SENHOR DO BONFIM	1,897	2
TURISMO	123823	Presencial	EUNAPOLIS	1,442	2
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1179874	Educação a Distância	SALVADOR	1,390	2
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	1268535	Presencial	SEABRA	1,201	2
ADMINISTRAÇÃO	1268539	Presencial	EUNAPOLIS	1,942	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1327484	Presencial	ITABERABA	1,454	2
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2448	Presencial	SALVADOR	2,257	3
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	68566	Presencial	JUAZEIRO	2,637	3
ADMINISTRAÇÃO	68567	Presencial	SERRINHA	2,837	3
ADMINISTRAÇÃO	91814	Presencial	BOM JESUS DA LAPA	2,767	3
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	5000472	Presencial	LAURO DE FREITAS	2,097	3
DESIGN	2450	Presencial	SALVADOR	3,631	4
ADMINISTRAÇÃO	18664	Presencial	SALVADOR	3,866	4
TURISMO	19495	Presencial	SALVADOR	3,439	4
DIREITO	19498	Presencial	JUAZEIRO	3,028	4
ADMINISTRAÇÃO	20580	Presencial	SANTO ANTONIO DE JESUS	3,351	4
DIREITO	91495	Presencial	JACOBINA	3,397	4
DIREITO	91539	Presencial	CAMACARI	3,010	4
DIREITO	91692	Presencial	PAULO AFONSO	3,255	4
ADMINISTRAÇÃO	91799	Presencial	GUANAMBI	3,136	4
DIREITO	92279	Presencial	VALENCA	3,793	4
DIREITO	1188474	Presencial	BRUMADO	3,345	4
PSICOLOGIA	5000473	Presencial	SALVADOR	3,716	4
DIREITO	91386	Presencial	SALVADOR	4,401	5

Fonte: Inep

# Links úteis

## **Orientações para participação no Enade:**

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/orientacoes>

## **Provas e gabaritos do Enade (anos anteriores):**

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/provas-e-gabaritos>

## **Questionário do estudante (anos anteriores):**

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/questionario-do-estudante>

## **Resultados do Enade (a partir de 2004):**

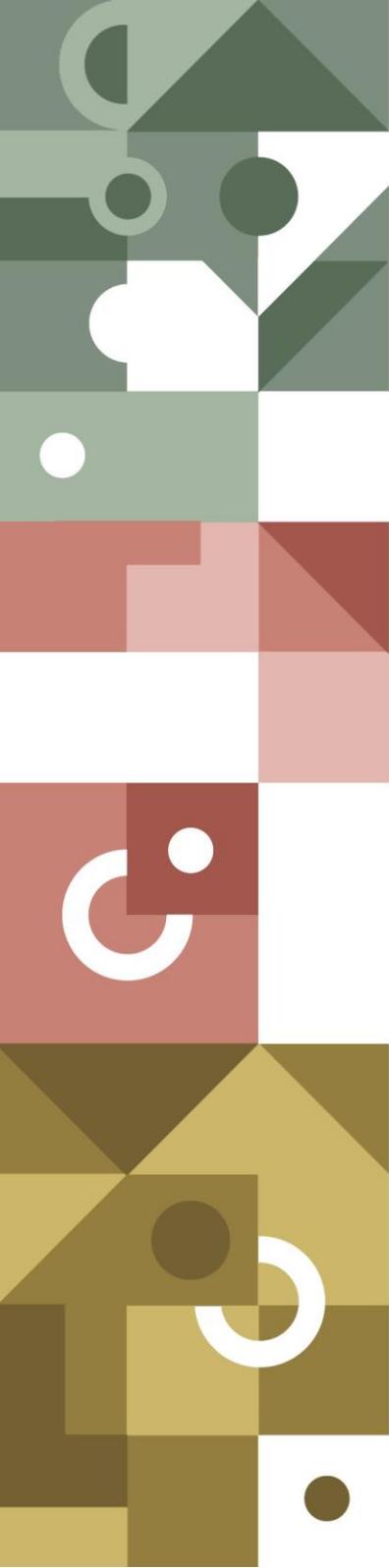
<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade/resultados>

## **Diretrizes Curriculares Nacionais - Cursos de Graduação:**

<http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/12991-diretrizes-curriculares-cursos-de-graduacao>

## **Acesso ao Sistema Enade:**

<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/index>



**UNEB**  
UNIVERSIDADE DO  
ESTADO DA BAHIA

---

[enade@uneb.br](mailto:enade@uneb.br)