

PARTICIPE DO ENADE



2ª edição

Valorize sua formação!

22 de novembro de 2015

Mais informações na Coordenação do seu Curso



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

RREITORIA
JOSÉ BITES DE CARVALHO

VICE-REITORIA
CARLA LIANE NASCIMENTO DOS SANTOS

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
KATHIA MARISE BORGES SALES

PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL – PRAES
UBIRATAN AZEVEDO DE MENEZES

UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - UNEAD
JADER CRISTIANO MAGALHÃES DE ALBUQUERQUE

SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – SEAVI
IVAN LUIZ NOVAES

UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL – UDO
BENJAMIN RAMOS FILHO

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO
TIAGO SANTOS SAMPAIO

DESENVOLVIMENTO TÉCNICO

SECRETARIA ESPECIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - SEAVI
BRENO PÁDUA BRANDÃO CARNEIRO
RODRIGO LUIZ LASSE FERREIRA

UNIDADE DE DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL - UDO
BENJAMIN RAMOS FILHO
ALDO MELHOR BARBOSA

SECRETARIA GERAL DE CURSOS - SGC
ANTÔNIO CARLOS SANCHES CARDOSO
MARIA CONCEIÇÃO SOUZA MACEDO

Concepção e Produção:
Prof. Ivan Luiz Novaes – SEAVI
Profª Kathia Marise Borges Sales – PROGRAD

Projeto Gráfico
Assessoria de Comunicação - ASCOM

BOLETIM ENADE 2015

Estimados Estudantes, Docentes, Coordenadores de cursos e Diretores de Departamento,

Em 2014, nossa Universidade promoveu avanços significativos no processo de acompanhamento dos cursos que participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. A dinâmica de acompanhamento partiu da identificação dos cursos que seriam avaliados, seguida pelo apoio às coordenações de cursos ao longo de todas as etapas do Exame. O saldo final foi a inscrição de 12.568 Estudantes. Acreditamos que a elaboração e distribuição do **Boletim ENADE 2014**, instrumento de consulta e orientação, proporcionou acesso a informações sobre o Exame e facilitou a participação de todos.

Com a proximidade do ENADE 2015, que iniciará inscrições no dia 15 de junho, entendemos que é mais do que oportuno iniciar o processo de acompanhamento, seguindo metodologia semelhante à utilizada em 2014. Esperamos que a resposta a esse processo se reflita em maior participação, melhora de desempenho de nossos Estudantes e, conseqüente, elevação das notas atribuídas aos cursos. Cabe assinalar que o ENADE se constitui em uma das responsabilidades institucionais da UNEB com o Ministério da Educação (MEC) e com a nossa comunidade acadêmica. Nesse sentido, embora o ENADE utilize a prova como forma de verificação do desempenho dos Estudantes, o Exame fornece informações que impactam na avaliação das Instituições de Ensino Superior.

Uma peça importante nesse processo é o **Boletim ENADE**, que você tem em suas mãos, já atualizado para a edição 2015 do Exame. Nele, você encontrará informações relevantes, a saber: cronograma de ações, etapas, cursos participantes definidos pelo INEP e, sobretudo, uma explicação clara sobre conceitos, formas de avaliação e indicadores do Exame. De modo complementar, apresentamos dados de avaliações anteriores relativos aos cursos que participarão do **ENADE 2015**.

Nesse momento, nossos esforços se voltam para o envolvimento de **Diretores de Departamento, Coordenadores de curso, Docentes e Estudantes** nas etapas do ENADE 2015. Assim, convocamos, de forma particular, os Coordenadores para que se empenhem na inscrição e mobilização de nossos Estudantes para preenchimento dos questionários e, sobretudo, participação na prova, que será realizada no dia 22 de novembro.

Assim, expressamos nossos sentimentos de confiança na participação da comunidade acadêmica e na garantia de nossos princípios políticos e acadêmicos. Entendemos que todos estão preparados para realizar o Exame com consciência, competência, compromisso e dedicação. Por fim, reconhecemos que um curso e uma instituição com um bom conceito se constituem em diferencial para a formação humana e para o mundo profissional.

José Bites de Carvalho
Reitor

Carla Liane Nascimento
Vice-Reitora

Como as Instituições de Ensino Superior são avaliadas ?

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas, no Brasil estão subordinadas a um sistema de avaliação nacional, através da Lei n.º 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), tendo o objetivo de realizar o processo nacional de avaliação das IES, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus Estudantes.

Com o SINAES, o Ministério da Educação (MEC) busca melhorar a qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e a efetividade acadêmica e social. Nesse contexto, as IES são avaliadas através de seus cursos de graduação, processo no qual se busca identificar as condições de ensino oferecidas aos Estudantes e, em especial, às relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.

Em relação ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), a avaliação volta-se aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e às outras áreas do conhecimento.

Por que é muito importante a participação dos Estudantes no ENADE?

É muito importante fazer um curso em uma Universidade que esteja devidamente regulamentada pelos órgãos oficiais e possua credibilidade social. Essa condição evita problemas posteriores. Em geral, o curso e a Universidade são referências que acompanham o Estudante por toda a vida profissional. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), por exemplo, é utilizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) como indicador oficial que atribui visibilidade e credibilidade aos cursos universitários.

Assim, quando o Estudante participa do ENADE contribui para:

- valorizar sua própria formação;
- qualificar seu curso;
- prestar informações importantes e necessárias à avaliação da Instituição;
- emitir o diploma de maneira regular.

Cabe ressaltar que o ENADE tem como princípio preservar o sigilo em relação ao desempenho individual do Estudante. De modo que não é preciso ter receio quanto à exposição de sua nota.

Por que os Coordenadores de Curso devem se envolver com o ENADE?

O envolvimento do Coordenador de curso de graduação no acompanhamento do processo do ENADE se constitui em uma grande responsabilidade institucional, à medida que abrange as seguintes atribuições:

- inscrever os Estudantes para participar do Exame;
- verificar e regularizar a situação de egressos ante o ENADE;
- responder ao questionário eletrônico de avaliação;
- solicitar a participação de todos os Estudantes inscritos.

O envolvimento do Coordenador de curso da UNEB, portanto, representa um fator indispensável para o sucesso dos cursos e, conseqüentemente, da Universidade no ENADE. Ações desenvolvidas pelo Coordenador, no sentido de elevar a condição do curso, podem repercutir positivamente no processo de avaliação e nos resultados do ENADE, sobretudo, quando dirigidas à participação qualificada dos Estudantes.

Roteiro de atividades para o ENADE 2015

22/05/2015

Divulgação do Manual ENADE 2015 (INEP)

A partir de 15/06/2015

Campanha de comunicação: Apoio às ações dos Coordenadores

15 a 26/06/2015

Inscrição de Estudantes em situação irregular junto ao ENADE

06/07 a 07/08/2015

Inscrição de Estudantes habilitados ao ENADE 2015

21/10 a 22/11/2015

Resposta ao questionário eletrônico do Estudante e consulta ao local de prova

22/11/2015

Realização do Exame, às 13 horas do horário de Brasília

O Inep/MEC disponibiliza o questionário eletrônico do Estudante, que pode ser acessado através do link <http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/>. Ao respondê-lo, o Estudante poderá imprimir o Cartão de Informação do Estudante, que indica o local onde irá realizar o Exame.

Cursos participantes do ENADE 2015

A avaliação do ENADE ocorre anualmente, porém, as áreas de avaliação contempladas a cada ano obedecem a um calendário trienal, de modo que uma mesma área seja avaliada em intervalos de três anos. A tabela 1, abaixo, apresenta o calendário de avaliação utilizado pelo INEP:

Tabela 1: Calendário de avaliação por área de conhecimento

CICLO AVALIATIVO	ÁREA DE CONHECIMENTO	ANOS REALIZADOS	PRÓXIMA AVALIAÇÃO
Ano I	Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins	2007, 2010, 2013	2016
Ano II	Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins	2008, 2011 e 2014	2017
Ano III	Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins	2009, 2012 e 2015	2018

(Fonte: elaboração própria a partir da Portaria Normativa MEC 40/2007).

Assim, para o ano de 2015, a Portaria Normativa INEP 03/2015 define detalhadamente os cursos a serem avaliados no ENADE. A tabela 2, abaixo, apresenta as áreas de conhecimento oferecidas pela UNEB, cujos cursos serão avaliados em 2015.

Tabela 2: Cursos da UNEB participantes do ENADE 2015

GRAU ACADÊMICO	ÁREA DE CONHECIMENTO
Bacharelado	a) Administração
	b) Administração Pública (EaD)
	c) Ciências Contábeis
	d) Comunicação Social – Jornalismo
	e) Design
	f) Direito
	g) Psicologia
	h) Turismo

(Fonte: elaboração própria a partir da Portaria Normativa INEP 03/2015).

Entendendo o conceito ENADE

Nos últimos dez anos, o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior vem se consolidando em uma estrutura que combina a avaliação institucional (interna) e processos externos de avaliação. Estes últimos têm sido utilizados, principalmente, com a finalidade de regular as instituições por meio de indicadores que visam aferir a qualidade dos cursos de graduação. Um dos principais indicadores utilizados é o ENADE. Este indicador, além de estabelecer um parâmetro de qualidade próprio, compõe o cálculo de outros indicadores, como o Conceito Preliminar de Curso – CPC e o Índice Geral de Cursos – IGC (Instituição).

De outra parte, os indicadores oficiais têm sido utilizados, de forma crescente, como parâmetro para a participação em programas governamentais. O Programa Ciências sem Fronteiras – CsF, por exemplo, estabelece como critério mínimo de adesão que a Instituição possua IGC igual a quatro ou a cinco, ou que tenha, simultaneamente, o IGC igual a três e o curso pleiteante tenha CPC maior ou igual a quatro. Esse tipo de critério parece ser uma tendência. Assim, o mau desempenho em avaliações pode repercutir na limitação de oportunidades para o curso e seus Estudantes.

Agregação do conceito ENADE: curso / município

O cálculo do Conceito ENADE não incide, necessariamente, sobre o desempenho de um curso em particular, mas sim sobre a Unidade de Observação (Unidade i). Isto é, diz respeito ao “conjunto de cursos que compõe uma área de avaliação específica do ENADE de uma Instituição de Educação Superior em um município específico” (BRASIL, 2011; p. 9¹). Tal conceito congrega todos os cursos de uma determinada área de avaliação ministrados em um mesmo município, incluindo cursos presenciais de oferta regular, bem como programas especiais (Ex. PARFOR) e de Ensino a Distância (EaD), quando for o caso. Conforme figura a seguir:

Figura 1: Nível de agregação do conceito ENADE e CPC.



(Fonte: Elaborado pela SEAVI.)

¹ BRASIL. Manual dos indicadores de qualidade 2011. Brasília: MEC/Inep, 2011.

Forma de cálculo do conceito ENADE

O conceito ENADE é calculado a partir da padronização do desempenho médio dos concluintes nas provas de:

- formação geral (25%);
- componente específico (75%).

Essa composição se expressa em uma nota contínua, compreendida entre 0 e 5, que indica um conceito, classificado em faixas de 1 a 5, conforme tabela 3 abaixo:

Tabela 3: Distribuição do conceito ENADE por faixas de média

Conceito ENADE (Faixa)	Nota Contínua da Unidade <i>i</i> (NC _{<i>i</i>})
1	$0 \leq NC_i < 0,945$
2	$0,945 \leq NC_i < 1,945$
3	$1,945 \leq NC_i < 2,945$
4	$2,945 \leq NC_i < 3,945$
5	$3,945 \leq NC_i \leq 5$

(Fonte: BRASIL, 2011).

Os cursos com apenas um concluinte participante são considerados Sem Conceito (SC) ENADE, pois a divulgação deste conceito denotaria a quebra do sigilo em relação ao desempenho individual do aluno, um princípio do Exame.

Articulação entre ENADE, CPC e IGC

O Conceito Preliminar de Curso – CPC é aferido anualmente para os cursos com mais de um Estudante concluinte participante do ENADE e mais de um ingressante registrado no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a esses critérios são considerados Sem Conceito (SC). É interessante observar que o ENADE é utilizado

como fonte principal para o cálculo do CPC, respondendo por 70% deste, conforme tabela 4 abaixo:

Tabela 4: Composição do CPC

DIMENSÃO	COMPONENTE	DEFINIÇÃO	FONTE	PESO
CORPO DOCENTE	NPD: Professores Doutores	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação \geq Doutorado	CENSO INEP	15%
	NPM: Professores Mestres	Proporção de professores vinculados ao curso com titulação \geq Mestrado	CENSO INEP	7,5%
	NPR: Professores com dedicação integral ou parcial	Proporção de professores vinculados ao curso com regime de dedicação integral ou parcial	CENSO INEP	7,5%
PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE AS CONDIÇÕES DO PROCESSO FORMATIVO	NO: Organização Didático-Pedagógica	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da organização didático-pedagógica do curso	ENADE (23 questões presentes no questionário do Estudante)	7,5%
	NF: Infraestrutura e instalações físicas	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente um aspecto da infraestrutura do curso	ENADE (13 questões presentes no questionário do Estudante)	5%
	NA ³ : Oportunidade de ampliação da formação acadêmica e profissional	Proporção de alunos do curso que avaliaram positivamente aspectos relativos à qualidade dos processos formativos	ENADE (6 questões presentes no questionário do Estudante)	2,5%
DESEMPENHO DOS ESTUDANTES	NC: Nota dos Concluintes no ENADE	Composto por: 75% da nota média dos alunos concluintes no componente específico e 25% da nota média dos mesmos alunos no componente de formação geral	ENADE	20%
	NIDD: Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado	Diferença entre o desempenho médio obtido pelos Estudantes concluintes de um curso e o desempenho médio que era esperado para esses mesmos Estudantes, dadas as informações existentes sobre o perfil dos ingressantes desse curso.	ENEM / ENADE	35%

(Fonte: Elaboração própria a partir de BRASIL, 2011).

² Os professores vinculados ao curso, para efeito de aferição do INEP, correspondem aos professores que ministraram disciplinas no curso, de acordo com informações prestadas no CENSO.

³ Insumo inserido na reformulação do cálculo do CPC, através da Nota Técnica n.º 70, de 15/10/2014.

No nível da Instituição, o IGC representa o indicador que congrega as avaliações realizadas sobre todos os seus cursos. Isso envolve a seguinte composição:

- média dos últimos CPCs disponíveis dos cursos de graduação avaliados;
- média dos conceitos de avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu atribuídos pela CAPES na última avaliação trienal disponível;
- distribuição dos Estudantes entre graduação e pós-graduação *stricto sensu*.

Assim, o ENADE representa o principal componente para o cálculo do CPC (70%). De modo similar, o CPC responde por maior parte do IGC de uma instituição como a UNEB, com maior proporção de cursos de graduação.

Parâmetros de avaliação ENADE

Os parâmetros para realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes tomam como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso. O ENADE, com amparo nestas Diretrizes, especifica os conteúdos que serão explorados no Exame por meio de Diretrizes Avaliativas.

Tais Diretrizes, curriculares e avaliativas, podem ser analisadas e discutidas no âmbito de cada curso, de modo a gerar o debate em torno da organização pedagógica e orientação para o desenvolvimento do currículo. De modo complementar, provas e gabaritos de avaliações anteriores permanecem disponíveis no site do INEP (www.inep.gov.br) como fonte de consulta. As Diretrizes, curriculares e avaliativas podem ser acessadas por meio do site www.uneb.br/enade.

Questionários e relatórios de avaliação

Os questionários eletrônicos aplicados a Estudantes, compõem os indicadores de Infraestrutura e Organização Pedagógica utilizados no cálculo do CPC. Nesse sentido, a exploração dos resultados de tais questionários, além de aprofundar a análise sobre os desempenhos obtidos no passado, pode oferecer subsídios para a gestão acadêmica dos cursos de graduação. Tais resultados podem ser acessados nos relatórios de desempenho dos cursos, disponíveis no link abaixo:

<http://enadeies.inep.gov.br/enadeles/enadeResultado/>

O referido link dá acesso aos relatórios dos cursos e da Instituição. Nesses relatórios constam:

- conceito ENADE dos cursos avaliados;
- análise do desempenho dos estudantes na prova;
- análise sobre a percepção dos estudantes sobre a prova;
- resultados da análise do questionário do Estudante;
- comparações entre os desempenhos e médias nacionais e regionais.

Dados e informações

A seguir, são apresentados dados relativos ao ENADE 2012, que correspondem à última avaliação trienal dos cursos que passarão pelo exame em 2015.

Área de Avaliação	Número de concluintes inscritos	Número de concluintes participantes	% de participação
ADMINISTRAÇÃO	687	450	65,50%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	517	418	80,85%
DESIGN	28	22	78,57%
DIREITO	218	200	91,74%
JORNALISMO	32	22	68,75%
PSICOLOGIA	---	---	---
TURISMO	89	76	85,39%
Total Geral	1571	1188	75,62%

Tabela 5: Participação de concluintes da Uneb no ENADE 2012 (fonte: www.inep.gov.br).

Área de Avaliação	Município do Curso	Conceito ENADE				
		1	2	3	4	SC ⁴
Administração	BOM JESUS DA LAPA		✓			
	GUANAMBI			✓		
	SALVADOR				✓	
	SANTO ANTONIO DE JESUS			✓		
	SERRINHA			✓		
Ciências contábeis	BARREIRAS		✓			
	CAMACARI			✓		
	SALVADOR			✓		
	SENHOR DO BONFIM	✓				
Design	SALVADOR			✓		
Direito	CAMACARI		✓			
	JACOBINA					✓
	JUAZEIRO		✓			
	SALVADOR				✓	
	VALENCA				✓	
Jornalismo	JUAZEIRO			✓		
Psicologia	SALVADOR					✓
Turismo	EUNAPOLIS				✓	
	SALVADOR			✓		
Total Geral		1	4	8	4	2

Tabela 6: Cursos avaliados no ENADE 2012 por conceito (fonte: www.inep.gov.br).

⁴ Cursos sem concluintes participantes no ENADE.

Índice Geral de Cursos UNEB

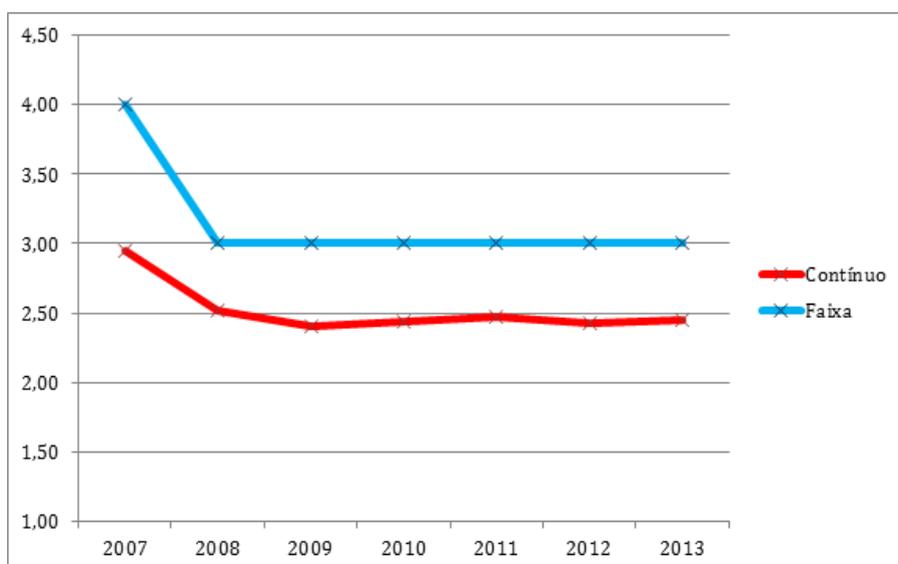


Gráfico 4: Evolução do IGC da UNEB 2007-2013 (fonte: www.inep.gov.br).

Atuais indicadores dos cursos que participarão do ENADE 2015: Quadro ENADE/CPC 2012

CAMPUS	DEPARTAMENTO	ÁREA DE AVALIAÇÃO	CODIGO INEP	CIDADE	ENADE (Conceito)	NOTA ENADE	CPC (Conceito)	NOTA CPC	IDD	ORG DIDÁTICA	INFRAESTRUTURA	REGIME DE TRABALHO	MESTRE	DOCTOR
I	DCH	ADMINISTRAÇÃO	18664	SALVADOR	4	3,62	3	2,93	2,61	2,21	3,10	4,84	3,36	1,84
I	DCH	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2448	SALVADOR	3	2,69	3	2,37	2,08	1,32	1,53	5,00	3,14	1,86
I	DCET	DESIGN	2450	SALVADOR	3	2,32	3	2,53	2,39	1,19	1,80	5,00	3,98	2,22
I	DCH	DIREITO	91386	SALVADOR	4	3,46	4	3,36	2,61	2,35	2,07	5,00	5,00	4,50
I	DEDC	PSICOLOGIA	5000473	SALVADOR	.	.	SC	.	0,00	0,00	5,00	4,70	3,28	
I	DCH	TURISMO E HOTELARIA	19495	SALVADOR	3	2,68	3	2,58	2,34	2,11	0,43	5,00	4,55	2,12
III	DCH	COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO EM MULTIMEIOS	68566	JUAZEIRO	3	2,65	2	1,86	2,98	2,40	1,38	0,00	0,00	0,00
III	DTCS	DIREITO	19498	JUAZEIRO	2	1,08	1	0,80	0,00	0,00	0,00	5,00	1,25	0,75
IV	DCH	DIREITO	91495	JACOBINA	.	.	SC	.	0,00	0,00	5,00	2,27	0,68	
V	DCH	ADMINISTRAÇÃO	20580	S. ANTÔNIO DE JESUS	3	2,44	3	1,95	2,10	1,04	0,00	5,00	3,59	0,00
VII	DEDC	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	91535	SENHOR DO BONFIM	1	0,87	2	1,17	0,37	1,53	0,94	5,00	2,86	0,58
IX	DCH	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2471	BARREIRAS	2	1,90	2	1,91	1,82	1,62	1,12	5,00	3,13	0,51
XI	DEDC	ADMINISTRAÇÃO	68567	SERRINHA	3	2,89	3	2,56	2,78	1,39	2,55	4,69	3,13	0,88
XII	DEDC	ADMINISTRAÇÃO	91799	GUANAMBI	3	2,27	3	1,95	2,04	1,41	0,87	5,00	3,18	0,00
XV	DEDC	DIREITO	92279	VALENÇA	4	3,36	3	2,67	3,22	2,40	0,67	5,00	3,57	0,00
XVII	DCHT	ADMINISTRAÇÃO	91814	BOM JESUS DA LAPA	3	1,95	2	1,62	1,50	1,67	1,09	5,00	1,67	0,00
XVIII	DCHT	TURISMO	123823	EUNÁPOLIS	4	3,35	4	3,21	3,72	2,50	5,00	5,00	3,21	0,42
XIX	DCHT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	5000472	LAURO DE FREITAS (fora de sede)	3	2,50	3	2,10	2,12	1,99	0,67	5,00	2,79	0,48
XIX	DCHT	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	19501	CAMAÇARÍ	3	2,50	3	2,10	2,12	1,99	0,67	5,00	2,79	0,48
XIX	DCHT	DIREITO	91539	CAMAÇARÍ	2	1,91	2	1,74	1,22	1,93	1,75	5,00	3,75	0,00

Tabela 7: Indicadores dos cursos avaliados no ENADE 2015.

Programa de Reorganização e Reorientação de Procedimentos Acadêmicos



BOLETIM ENADE 2015



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA